

JOURNAL OF ISLAMIC CIVILIZATION AND CULTURE (JICC)

Volume 4, Issue 2 (July-December, 2021)

ISSN (Print): 2707-689X

ISSN (Online) 2707-6903

Issue: <https://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/issue/view/11>

URL: <https://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/article/view/160>

Article DOI: <https://doi.org/10.46896/jicc.v4i02.160>



Title An Analysis of Similarities in the poetry of Allama Iqbal and Ahmad Shooqi

Author (s): Dr.Hend Abdul Haleem, Dr.Syed Naeem

Received on: 29 January, 2021

Accepted on: 26 November, 2021

Published on: 25 December, 2021

Citation: Dr.Hend Abdul Haleem, Dr.Syed Naeem “ An Analysis of Similarities in the poetry of Allama Iqbal and Ahmad Shooqi” JICC: 4 no, 2 (2021): 27-38



Publisher: Al-Ahbab Turst Islamabad

[Click here for more](#)

علامہ اقبال اور احمد شوقی کے کلام میں مماثلت

An Analysis of Similarities in the poetry of Allama Iqbal and Ahmad Shooqi

* ڈاکٹر ہند عبدالحلیم محفوظ
** سید نعیم

Abstract

A poet has a very sensitive and critical heart. He is influenced by the his surroundings and atmosphere just like a layman is but being a sensitive soul a poet has very strong feelings about the nature and his surroundings. He feels and notices things that go unnoticed by a layman. This is the basic difference between a poet and a layman. Poets belonging to different nationalities and times share commonalities among them and this is a natural phenomenon. This shared property among them is a natural thing. Sometimes there a spatial gape among the poets and sometimes there is considerable gape of time among them but because they read the poetry of other poets, it is natural thing that they get influenced by each other and sometimes they copy the concepts, contents or style from each other. Similarly, sometimes poets are contemporary to each other and they face similar issues and problems as faced by other poets of the same age and place. All the poets are influenced by those incidents but they express it in their own peculiar ways. To the same category fall the Egyptian poet Ahmad Shooqi and sub continental/ Pakistan poet Allama Muhammad Iqbal. They are not only contemporary to each other but they also share other similarities. For example both have same religion, both had their higher education in the West and both are highly patriotic poets. In the present paper I have tried to explore such similarities in themes and style in the poetry of the two poets.

Keywords: sensitive, critical, influenced, atmosphere, natural

* اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو جامعہ الازہر شریف مصر
** پوسٹ ڈاک اسکالر، یونیورسٹی آف کیلی فورنیا لاس انجلس امریکہ

تمہید

شاعر کی حیثیت ایک حساس دل رکھنے والا انسان ہوتا ہے جو سماجی اور سیاسی ماحول سے ایسا ہی متاثر ہوتا ہے جیسا کہ ایک عام انسان مگر چونکہ وہ ایک حساس طبیعت کا مالک ہوتا ہے تو وہ محسوس کرتا ہے وہ سب کچھ جو ایک عام آدمی نہیں کرتا اور یہی فرق پایا جاتا ایک عام انسان میں اور ایک شاعر میں۔ اسی کے ساتھ تقریباً تمام شعراء خواہ وہ کس ملک، کس مہذب اور کسی بھی زبان سے تعلق رکھے بسا اوقات ان میں ایک گونہ یکسانیت کا پایا جانا ایک فطری اور عقلی بات ہے اس کے علاوہ کبھی شعراء کے درمیان ایک زمانی فاصلہ ہوا کرتا ہے اور وہ ایک دوسرے کلام کو پڑھتے ہیں اور ان متاثر ہوتے ہیں پھر ان جیسا کلام وہ بھی اپنانے کی کوشش کرتے ہیں اور کبھی تو وہ بہت زیادہ کامیاب نظر آتے ہیں اور کبھی ان کی کوشش مقلدانہ حیثیت کی ہوتی ہے اسی طرح شعراء کبھی ہم عصر ہوا کرتے ہیں اور ان کی زندگی میں ایسے واقعات رونما ہوتے ہیں جس سے سب شعراء یکساں طور پر متاثر ہوتے ہیں اور وہ ان واقعات اپنے اسلوب و ذوق کے مطابق اپنے اشعار میں بیان کرتے ہیں۔ اسی قبیلے سے مصر کے مشہور شاعر شوقی اور ہندوستان کے شاعر مشرق علامہ اقبال ہیں جو ہم عصر ہونے کے ساتھ ساتھ ان بہت ساری جہتوں میں مماثلت پائی جاتی ہے مثلاً دونوں مذہب ایک ہے دونوں کی اعلیٰ تعلیم مغرب سے ہے دونوں میں ملکی حمیت اور وطن سے وفاداری کا عنصر نظر آتا ہے۔

لب و لہجے کے اعتبار سے شاعری کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے اور انھیں شاعری کی تین آوازیں بھی کہا جاتا ہے۔ خود کلامی کا لہجہ ”شاعری کی پہلی آواز ہے۔ یہاں شاعر اپنے آپ سے گفتگو کرتا ہے دوسرے سے گفتگو یعنی ”مخاطب“ شاعری کی دوسری آواز ہے۔ شاعری کی تیسری آواز وہ ہے جب شاعر کچھ کردار وضع کرتا ہے یا تاریخ مستعار لے لیتا ہے۔ اور اپنی بات ان کی زبان سے ادا کرتا ہے۔

ہر شاعر کے کلام میں شاعری کی پہلی اور دوسری آوازیں مل جاتی ہیں کیوں کہ شعر اپنے کلام میں عام طور پر خود کلامی کر لیا کرتے ہیں یا اپنے محبوب سے مخاطب ہوا کرتے ہیں۔ عموماً یہ دونوں آوازیں آسانی سے محسوس کرائی جاتی ہیں لیکن شاعری کی تیسری آواز جس میں شاعر کسی کردار کے ذریعے اپنا پیغام پیش کروا تا ہے، ایسے شعر آ کے کلام میں تخیل کی پرواز بلند اور الفاظ میں معنویت کی گہرائی پائی جاتی ہے۔

ایسے باشعور آفاقی شعر آ میں علامہ اقبال اور احمد شوقی کا شمار ہوتا ہے۔ شاعر اقبال کی نظم ”پہاڑ اور گلہری“ عربی شاعر احمد شوقی کی نظم ”المدرسۃ“ سب سے پہلے دونوں شعر آ کا مختصر تعارف پیش ہے۔

علامہ اقبال جنہیں اہل پاکستان سمیت دنیا بھر کے اقبال شناس شاعر مشرق، حکیم الامت اور صوفی شاعر سمیت دیگر قابل قدر القابات سے یاد کرتی ہے، ان کا 143 واں یوم پیدائش آج منایا جا رہا ہے اور آج ہی ہمیں علامہ اقبال کے فلسفے سے استفادہ کرنے کی سب سے زیادہ ضرورت ہے۔

علامہ اقبال کے مختصر حالاتِ زندگی

ڈاکٹر علامہ محمد اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے، والد کا نام شیخ نور محمد اور والدہ کو بے جی کے نام سے پکارا جاتا تھا جبکہ آپ کا خاندان مذہبی اعتبار سے سیالکوٹ میں خاصا اہم سمجھا جاتا تھا۔¹ مولانا غلام حسین نے ایک استاد کی حیثیت سے علامہ اقبال کو قرآن پاک سکھایا۔ شمس العلماء مولوی میر حسن نے علامہ اقبال کو ابتدائی تعلیم دی۔ علامہ اقبال ذہانت میں ہم عمر بچوں سے بے حد آگے تھے اور حاضر جوابی بھی اپنی مثال آپ تھی۔

جب علامہ اقبال 16 برس کے تھے، آپ نے میٹرک کا امتحان امتیاز کے ساتھ پاس کیا۔ 1895ء میں ایف اے کیا اور مزید تعلیم کیلئے لاہور کا رخ کر لیا۔² لاہور میں انگریزی، عربی اور فلسفے کی تعلیم حاصل کی۔ ایم اے فلسفہ میں داخلہ لینے کے بعد آپ کو پروفیسر ٹی ڈبلیو آر نلڈ نے پڑھایا۔ مارچ 1899ء میں علامہ اقبال نے ماسٹرز میں صوبے بھر میں اوّل آنے کا اعزاز حاصل کیا اور شاعری تو ایف اے کے دور سے ہی شروع ہو چکی تھی۔

شاعری کی ابتدا

ایک مفکر اور فلسفی کے طور پر علامہ اقبال نے بہترین تحریریں چھوڑی ہیں تاہم آپ کی شاعری آج بھی آپ کے تعارف کا سب سے بڑا استعارہ سمجھی جاتی ہے۔

مشاعروں میں نہ جانے کی وجہ سے علامہ اقبال کو ابتدا میں کوئی نہیں جانتا تھا لیکن کچھ دوست انہیں 1899ء میں حکیم امین الدین کے ہاں کھینچ لائے۔ یہاں علامہ اقبال نے ایک شعر کہا تو آپ کو بہت داد سے نوازا گیا:

موتی سمجھ کے شانِ کریمی نے چن لیے

قطرے جو تھے مرے عرقِ انفعال کے³

یہ ایک شاعر کے طور پر علامہ اقبال کے تخلیقی سفر کی ابتدا تھی اور یہیں سے انجمن حمایت اسلام کے ملی اور رفائی جلسوں میں کلام پڑھنے کا آغاز بھی ہوا۔

احمد شوقی کا تعلق مصر سے ہے چنانچہ جدید عربی شاعری کی تاریخ میں شوقی کا نام سب سے زیادہ مقبول ہوا۔ اگرچہ ایک طرف وہ آزاد خیال اور روشن خیال شاعر تھے تو دوسری طرف عباسی دور کی شاعری کے اسالیب کی پیروی بھی کیا کرتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے قدیم اسلوب اور ہیئت میں جدید مضامین کو سمویا۔ قدیم خیالات کو اپنی قوت فکر سے جدیدیت کے سانچے میں ڈھالا۔ قدیم مصری تہذیب کو جدید لب لہجہ کی روح پھونک کر زندہ کیا۔ سماجی مسائل اور معاشرتی پہلو کو حسین انداز سے پیش کیا۔ اسلامی اخوت و محبت کو اپنی شاعری کے پیکر میں سجایا۔ اسلاف کے عظیم الشان کارناموں کو پیش کر کے لوگوں کے دلوں کو دعوت عمل دی اور تاریخ اسلام کے بے داغ دور کا ذکر چھیڑ کر مردہ دلوں میں جان و توانائی پیدا کی۔⁴

شوقی نے فن کی دنیا میں ایسے وقت قدم رکھا جب مصر میں عربی شاعری محمود سامی البارودی کے ہاتھوں بے جا قیود اور تکلفات سے آزاد ہو کر آزاد فضا میں سانس لے رہی تھی۔ شوقی نے شاعری کے اسلوب کو دل آفرین اور معانی کو گہرائی و گیرائی حاصل بنایا اور عربی میں تمثیلی شاعری کی بنیاد ڈالی اور انہوں نے کئی ڈرامے منظوم کیے جیسے مصرع قلو پطرہ، مجنون لیلی، سرور غنترہ، بلاشبہ شوقی اپنی مختلف جدت طرازیوں اور خداداد صلاحیتوں کے سبب عربی کے سب سے باکمال شاعر کہلائے اور انھیں امیر الشعراء کے خطاب سے نوازا گیا۔ شوقی کی شاعری قومیت میں اور ملت پرستی کے جذبے سے وجود میں آئی ان ہی دونوں کے میل سے ان کے فکر کا تانا بانا تیار ہوا ہے پھر ان کے ہاں مشرق و مغرب کا خوش گوار امتزاج ملتا ہے۔

اکتوبر 1932ء کو احمد شوقی دیوان ”الشوقیات“ کے نام سے جو چار جلدوں پر مشتمل ہے اپنے پیچھے چھوڑ کر داعی اجل کو لبیک کہا۔⁵

انہوں نے عربی ادب میں نعتیہ قصیدہ ”نجم البردہ“ اور بچوں کے لیے نظموں اور نغموں کے ان کے مجموعے بھی ہیں اور ان کی ایک اہم کتاب ”عظماء الاسلام“ کے نام سے بھی شائع ہوئی ہے اپنی یادگار کے طور پر ادب میں اضافے کیے ہیں۔⁶

بیسویں صدی کا ابتدائی زمانہ نئے نظریات و خیالات کے آغاز و ارتقاء کا زمانہ ہے۔ اس زمانے میں ایشیا اور افریقہ کے بیشتر ممالک غلامی کے زنجیروں میں جکڑے ہوئے تھے۔ اسی زمانے میں وطنیت کے نئے تصور نے ملت اسلامیہ کی تہذیبی و تمدنی، مذہبی و فکری وحدت پر ایک کاری ضرب لگائی۔

لہذا تمام اسلامی ممالک میں مغربی تہذیب و تمدن کے خلاف فکری و عملی جہاد برپا نظر آتا ہے۔ ہندوستان میں علامہ اقبال اور مصر میں احمد شوقی اسی نئی آواز کے علمبردار تھے۔

ان دونوں ہستیوں کی زندگی اور ان کی شخصیت میں جو چیزیں قدر مشترک ملتی ہیں ان لب لباب کچھ اسی طرح ہیں۔

دونوں کی ابتدائی تعلیم روایتی انداز سے ہوئی۔

دونوں نے اعلیٰ تعلیم بیرون سے حاصل کیا۔

دونوں نے قانون اور مغربی تہذیب سیکھا۔

دونوں اسلامی اقدار و نظریات کی گہری بصیرت رکھتے تھے۔

دونوں عروج پر پہنچے تھے۔

دونوں کے ہاں مشترکہ موضوعات پر نظمیں ملتی ہیں۔

مثلاً علامہ اقبال کو حمایت اسلام کے سترھویں جلسے میں صدر جلسے میاں نظام الدین نے اقبال کو ”ملک الشعراء“ کا خطاب 23 / فروری 1901ء میں دیا تھا۔⁷ اور احمد شوقی کو بھی مصری ادب میں امیر الشعراء کا خطاب سے نوازا گیا تھا۔⁸

اب ہم چند موضوعات کا ذکر کرتے ہیں جو دونوں شعراء کے یہاں مشترک ہیں۔

اندلس کے بارے میں دونوں کے یکسانیت پائی جاتی ہے۔ اقبال کی طرح شوقی بھی افسوس اور رنج کا اظہار کرتے ہوئے نظر آتے ہیں سقوط اندلس پر۔

چنانچہ شوقی اسلاف کی عظمت پارینہ کا ذکر کرتے ہوئے وہ مسلمانوں کے خوابیدہ عزائم اور جذبات کو ابھرانے کی کوشش کرتے ہیں۔

اِخْتِلَافَ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ يُنْسِي
 وَصِفَا لِي مُلَاوَةً مِنْ شَبَابٍ
 عَصَفَتْ كَالصَّبَا اللَّعُوبِ وَمَرَّتْ
 وَسَلَا مِصْرَ هَلْ سَلَا الْقَلْبُ عَنْهَا
 كُلَّمَا مَرَّتِ اللَّيَالِي عَلَيْهِ
 مُسْتَطَازًا إِذَا الْبَوَاحِرُ رَنَّتْ
 رَاهِبٌ فِي الضُّلُوعِ لِلسُّفْنِ فَطُنُ
 يَا ابْنَةَ الْيَمِّ مَا أَبُوكَ بِخَيْلٍ
 أَحْرَامٌ عَلَى بِلَالِيهِ الدَّو
 كُلُّ دَارٍ أَحَقُّ بِالْأَهْلِ إِلَّا
 نَفْسِي مَرَجَلٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ
 وَاجْعَلِي وَجْهَكَ الْفَنَارَ وَمَجْرَا
 وَطَنِي لَوْ شِغِلْتَ بِالْخُلْدِ عَنْهُ
 وَهَفَا بِالْفُؤَادِ فِي سَلَسَبِيلِ
 شَهِدَ اللَّهُ لَمْ يَجِبْ عَنْ جُفُونِي
 يُصْبِحُ الْفِكْرُ وَالْمَسْأَلَةُ نَادِي
 وَكَأَنِّي أَرَى الْجَزِيرَةَ أَيَّكَأ
 هِيَ بَلْقَيْسُ فِي الْخَمَائِلِ صَرْحٌ
 حَسْبُهَا أَنْ تَكُونَ لِلنَّيْلِ عِرْسًا
 لَيْسَتْ بِالْأَصِيلِ خُلَّةٌ وَثِي
 قَدَّهَا النَّيْلُ فِاسْتَحَتْ فَتَوَارَتْ
 وَأَرَى النَّيْلَ كَالْعَقِيقِ بَوَادِي
 إِبْنُ مَاءِ السَّمَاءِ ذُو الْمَوْكِبِ الْفَخْمِ
 لَا تَرَى فِي رِكَابِهِ غَيْرَ مَثْنٍ
 وَأَرَى الْجَزِيرَةَ الْحَزِينَةَ تُكَلِّي
 أَكْثَرَتْ ضَجَّةَ السَّوَاقِ عَلَيْهِ
 وَقِيَامَ النَّخِيلِ ضَفَّرْنَ شِعْرًا
 وَكَأَنَّ الْأَهْرَامَ مِيزَانُ فِرْعَوِ
 أَوْ قَنَاطِيرُهُ تَأَنَّقُ فِيهِ
 رَوْعَةٌ فِي الضُّحَى مَلَاعِبُ جِنِّ

أُذْكَرُ لِي الصَّبَا وَأَيَّامَ أَنْسِي
 صُورَتٍ مِنْ تَصَوُّرَاتٍ وَمَسِّ
 سِنَّةً حُلُوءَةً وَلِدَّةً حَلَسِ
 أَوْ أَسَا جُرْحُهُ الزَّمَانِ الْمُؤَسِّي
 رَقٌّ وَالْعَهْدُ فِي اللَّيَالِي تُقَسِّي
 أَوَّلَ اللَّيْلِ أَوْ عَوْتَ بَعْدَ جَرَسِ
 كُلَّمَا تُرِنَ شَاعُهُنَّ بِنَقَسِ
 مَا لَهُ مَوْلِعًا بِمَنْعٍ وَحَبْسِ
 حُ خَلَالٍ لِلطَّيْرِ مِنْ كُلِّ جِنْسِ
 فِي حَبِيبٍ مِنَ الْمَدَاهِبِ رَجَسِ
 بِهِمَا فِي الدَّمُوعِ سِيرِي وَأَرْسِي
 لِكِ يَدِ النَّعْرِ بَيْنَ زَمَلٍ وَمَكْسِ
 نَارَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي
 ظَلَمًا لِلسَّوَادِ مِنْ عَيْنِ شَمْسِ
 شَخْصُهُ سَاعَةً وَلَمْ يَخُلْ حَبْسِي
 هِرِّ وَبِالسَّرْحَةِ الزَّكِيَّةِ يُمْسِي
 نَعَمَتِ طَيْرُهُ بِأَرْحَمِ جَرَسِ
 مِنْ عُبابٍ وَصَاحَتِ غَيْرُ نَكْسِ
 قَبْلَهَا لَمْ يُجَنَّ يَوْمًا بِعَرَسِ
 بَيْنَ صَنْعَاءِ فِي الثِّيَابِ وَقَسِّ
 مِنْهُ بِالْجَسْرِ بَيْنَ عُرِيٍّ وَلُبْسِ
 هِرِّ وَإِنْ كَانَ كَوَثَرَ الْمُتَحَسِّي
 الَّذِي يَحْسُرُ الْعِيُونَ وَيُخْسِي
 بِخَمِيلٍ وَشَاكِرٍ فَضَلَ عُرْسِ
 لَمْ تُفَقْ بَعْدُ مِنْ مَنَاحَةِ رَمْسِي
 وَسُؤَالَ الْبِرَاعِ عَنْهُ بِهَمْسِ
 وَتَجَرَّدَنَ غَيْرَ طَوِيقٍ وَسَلْسِ
 نَ بِيَوْمٍ عَلَى الْجَبَابِرِ نَحْسِ
 أَلْفُ جَابٍ وَأَلْفُ صَاحِبِ مَكْسِ
 حِينَ يَغْشَى الدُّجَى جِمَاهَا وَيُغْسِي

وَرَهِيْنَ الرِّمَالِ أَفْطَسُ إِلَّا
تَنْجَلِي حَقِيْقَةُ النَّاسِ فِيْهِ
لَعِبَ الدَّهْرُ فِي ثَرَاهُ صَبِيْئاً
رَكَبَتْ صُبَيْدُ الْمَقَادِيْرِ عَيْنِيْهِ
فَأَصَابَتْ بِهِ الْمَمَالِكُ كِسْرِي
يَا فُوَادِي لِكُلِّ أَمْرٍ قَرَارٌ
عَقَلْتُ لُجَّةَ الْأُمُوْرِ عَقُوْلًا
عَرِقْتُ حَيْثُ لَا يُصَاحُ بِطَافٍ
فَلَنْكَ يَكْسِفُ الشَّمْسُ نَهَارًا
وَمَوَاقِيْتُ لِلْأُمُوْرِ إِذَا مَا
أَيْنَ مَرَوَانٍ فِي الْمَشَارِقِ عَرِيْشٍ
وَدِسَاطِ طَوِيْتٍ وَالرِّيْحِ عَنَسِي
بِ وَأَطْوِي الْبِلَادَ حَزَنًا لِدَهْسِي

أَنَّهُ صُنْعُ جِنَّةٍ غَيْرِ فُطْسِي
سَبْعُ الْخَلْقِ فِي أَسَارِيْرِ إِنْسِي
وَاللَّيَالِي كَوَاعِبًا غَيْرَ عُنْسِي
لِنَقْدِ وَمَخَلْبِيْهِ لِفَرْسِي
وَهَرَقَلًا وَالْعَبْقَرِيَّ الْفَرَنْسِي
فِيْهِ يَبْدُو وَيَنْجَلِي بَعْدَ لَبْسِي
طَالَتْ الْحَوْتُ طَوْلَ سَبِيْحٍ وَعَسِي
أَوْ غَرِيْبِي وَلَا يُصَاحُ لِحَسِي
وَيَسُوْمُ الْبُدُوْرَ لَيْلَةً وَكَسِي
بَلَّغَتْهَا الْأُمُوْرُ صَارَتْ لِعَكْسِي
أَمْوِيٌّ وَفِي الْمَغَارِبِ كُرْسِي
أَنْظُمُ الشَّرْقِ فِي الْجَزِيْرَةِ بِالْغَرِ
فِي دِيَارٍ مِّنَ الْخَلَائِفِ دَرْسِي⁹

اقبال نے بھی ان مقامات کی زیارت کرنے کے بعد چند نظمیہ کہیں ہیں لیکن وہ شوقی کی نظم سے بلند مرتبہ ہیں۔

عبدالرحمن اول کا بویا ہوا کھجور کا پہلا درخت

سرزمین اندلس میں

یہ اشعار جو عبدالرحمن اول کی تصنیف سے ہیں، 'تاریخ المقتری' میں درج ہیں مندرجہ ذیل اردو نظم ان کا آزاد ترجمہ ہے (درخت مذکور مدینتہ الزہرا میں بویا گیا تھا)

میری آنکھوں کا نور ہے تو میرے دل کا سرور ہے تو
اپنی وادی سے دور ہوں میں میرے لیے نخل طور ہے تو
مغرب کی ہوانے تجھ کو پالا صحرائے عرب کی حور ہے تو
پردیس میں ناصبور ہوں میں پردیس میں ناصبور ہے تو
غریت کی ہوا میں بارور ہو ساقی تیرا نم سحر ہو
عالم کا عجیب ہے نظارہ دامن نگہ ہے پارہ پارہ
ہمت کو شنوری مبارک! پیدا نہیں بحر کا کنارہ
ہے سوز دُروں سے زندگانی اٹھتا نہیں خاک سے شرارہ

صُحُحْ غُرْبَت میں اور چمکا

مومن کے جہاں کی حد نہیں ہے

اندلس کے میدانِ جنگ میں

یہ غازی، یہ تیرے پُر اسرار بندے

دو نیم ان کی ٹھوکر سے صحرا دوریا

دو عالم سے کرتی ہے بیگانہ دل کو

شہادت ہے مطلوب و مقصودِ مومن

خیاباں میں ہے منتظر لالہ کب سے

کیا تُو نے صحرا نشینوں کو یکتا

طلب جس کی صدیوں سے تھی زندگی کو

کُشا دِردِ دل سمجھتے ہیں اس کو

دلِ مردِ مومن میں پھر زندہ کر دے

عزائم کو سینوں میں بیدار کر دے

نظریہ قومیت و وطنیت

تُو نا تُو اشام کا ستارہ¹⁰

مومن کا مقام ہر کہیں ہے

جنہیں تُو نے بخشا ہے ذوقِ خدائی

سمٹ کر پہاڑ ان کی ہیبت سے رائی

عجب چیز ہے لذتِ آشنائی

نہ مالِ غنیمت نہ کِشور کِشائی

قبا چاہیے اس کو خونِ عرب سے

خبر میں، نظر میں، اذانِ سحر میں

وہ سوز اس نے پایا انھی کے جگر میں

ہلاکت نہیں موت ان کی نظر میں

وہ بجلی کہ تھی نعرہٴ لائتذر، میں

نگاہِ مسلمان کو تلوار کر دے!¹¹

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا
 وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا
 وَيُشِيدُ الْعِرَّ بِأَيْدِينَا
 وَطَنٌ نَفْدِيهِ وَيَفْدِينَا
 وَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ
 وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيِّدُهُ
 وَنُحْيِيْنُهُ وَنُزَيِّنُهُ
 بِمَا تَرِينَا وَمَسَاعِينَا
 سِرُّ التَّارِيخِ وَعُنْصُرُهُ
 وَسِرُّ الدَّهْرِ وَمَنْبُؤُهُ
 وَجِنَانُ الْخُلْدِ وَكُوْتَرُهُ
 وَكَفَى الْآبَاءُ رِيَا حِينَا
 نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجَا
 وَضُحَاهَا عَرْشَاً وَهَاجَا
 وَسَمَاءَ السُّوْدُدِ أَبْرَاجَا
 وَكَذَلِكَ كَانَ أَوْلِينَا
 الْعَصْرُ يَرَاكُمْ وَالْأُمَمُ
 وَالْكَرْنُكُ يَلْحَظُ وَالْهَرَمُ
 أَبْنِي الْأَوْطَانِ الْأَهْمَمُ
 كَبْنَاءِ الْأَوَّلِ يَبْنِينَا
 سَعِيَاً أَبْدَاً سَعِيَاً سَعِيَاً
 لِأَثْيَلِ الْمَجْدِ وَلِلْعَلِيَا
 وَلَنَجْعَلَ مِصْرَ هِي الدُّنْيَا
 وَلَنَجْعَلَ مِصْرَ هِي الدُّنْيَا¹²

اقبال کے ہاں بھی وطن سے محبت کے گیت کثرت سے ملتے ہیں ان کا مشہور قومی نغمہ ہے۔

ارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا
ہم بلبلیں ہیں اس کی، یہ گلستاں ہمارا

غربت میں ہوں اگر ہم، رہتا ہے دل وطن میں
سمجھو وہیں ہمیں بھی، دل ہو جہاں ہمارا

پر بت وہ سب سے اونچا، ہمسایہ آسماں کا
وہ سنتری ہمارا، وہ پاسباں ہمارا

گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں
گلشن ہے جن کے دم سے رشک جناں ہمارا

اے آب رو دگنگا، وہ دن ہیں یاد تجھ کو؟
اترا ترے کنارے جب کارواں ہمارا

مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا
ہندی ہیں ہم وطن ہے ہندوستان ہمارا

یونان و مصر و روم سب مٹ گئے جہاں سے
اب تک مگر ہے باقی نام و نشان ہمارا

کچھ بات ہے کہ ہستی ملتی نہیں ہماری
صدیوں رہا ہے دشمن دور زماں ہمارا

اقبال! کوئی محرم اپنا نہیں جہاں میں
معلوم کیا کسی کو درد نہاں ہمارا

اسی طرح
چشتی نے جس زمیں میں پیغام حق سنایا
نانک نے جس چمن میں وحدت کا گیت گایا
تاتاریوں نے جس کو اپنا وطن بنایا
جس نے حجازیوں سے دشت عرب چھڑایا
میرا وطن وہی ہے میرا وطن وہی ہے
یونانیوں کو جس نے حیران کر دیا تھا
سارے جہاں کو جس نے علم و ہنر دیا تھا
مٹی کو جس کی حق نے زر کا اثر دیا تھا
ترکوں کا جس نے دامن ہیروں سے بھر دیا تھا
میرا وطن وہی ہے میرا وطن وہی ہے
ٹوٹے تھے جو ستارے فارس کے آسمان سے
پھر تاب دے کے جس نے چکائے کہکشاں سے
وحدت کی لے سنی تھی دنیا نے جس مکاں سے
میرا عرب کو آئی ٹھنڈی ہوا جہاں سے
میرا وطن وہی ہے میرا وطن وہی ہے
بندے کلیم جس کے پر بت جہاں کے سینا
نوح نبی کا آکر ٹھہرا جہاں سفینا
رفعت ہے جس زمیں کی بام فلک کا زینا
جنت کی زندگی ہے جس کی فضا میں جینا
میرا وطن وہی ہے میرا وطن وہی ہے¹³

غرض یہاں پر دونوں شعرا کے کلام میں ایک مماثلت پائی جاتی ہے احمد شوقی اپنی نظم ”المدرستہ“ اور علامہ اقبال نے اپنی نظم ”ایک پہاڑ اور گلہری“ میں مدرسہ پہاڑ اور گلہری کے کردار وضع کرتے ہوئے اپنی بات

ان کی زبان سے ادا کروایا ہے۔ جولب و لہجے کے اعتبار سے شاعری کی تیسری آواز ہے۔ شاعری کی تیسری آواز عظیم الشان شعر آ کی شاعری میں پائی جاتی ہے۔

حواشی

کتابیات

- (1) کلیاتِ اقبال۔ علامہ اقبال
- (2) جدید اردو تنقید اصول و نظریات۔ شارب ردولوی
- (3) اردو شاعری پر ایک نظر۔ کلیم الدین احمد
- (4) جدید عربی شاعری۔ ڈاکٹر فوزان احمد
- (5) الشوقیات۔ احمد شوقی
- (6) جدید عربی ادب۔ شوقی صیف (ترجمہ) ڈاکٹر شمس کمال انجم

¹Kulyat-e-Iqbal, Allama Iqbal, Page no,36, Isteqlal Press Lahor, 1991

²<https://jmiurduadab.blogspot.com/2018/11/Allama-Iqbal.html>

³<https://jmiurduadab.blogspot.com/2018/11/Allama-Iqbal.html>

⁴<https://www.aldiwan.net/cat-poet-ahmed-shawqi>

⁵<https://www.aldiwan.net/cat-poet-ahmed-shawqi>

⁶<https://www.bibalex.org/libraries/Presentation/Static/Shawki.pdf>

⁷<https://centre.pk/urdu/387>

⁸<https://www.aldiwan.net/cat-poet-ahmed-shawqi>

⁹<https://www.aldiwan.net/poem63713.html>

¹⁰Kulyat-e-Iqbal, Allama Iqbal, Page no,429, Isteqlal Press Lahor, 1991

¹¹Kulyat-e-Iqbal, Allama Iqbal, Page no,430, Isteqlal Press Lahor, 1991

¹²<https://www.aldiwan.net/poem7914.html>

¹³Kulyat-e-Iqbal, Allama Iqbal, Page no,186, Isteqlal Press Lahor, 1991