



# JOURNAL OF ISLAMIC CIVILIZATION AND CULTURE (JICC)

Volume 01, Issue 01 (Jan-June , 2025)



ISSN (Print):2707-689X

ISSN (Online) 2707-6903

Issue: <https://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/issue/view/18>

URL: <https://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/article/view/241>

Article DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17288555>

**Title** "The Role of Reason in the Formation of  
Creed: A Comparative Study of Ahl al-  
Sunnah and the Mu‘tazilah

**Author (s):** Abdul Majid,Sajida Shaheen,Mamoon  
Khan

**Received on:** 18 September, 2024

**Accepted on:** 29 March, 2025

**Published on :** 25 June, 2025

**Citation:** Abdul Majid,Sajida Shaheen,Mamoon  
Khan, " "The Role of Reason in the  
Formation of Creed: A Comparative Study  
of Ahl al-Sunnah and the Mu‘tazilah” JICC:  
8 no, 1 (Jan-June 2025):69-84

**Publisher:** Al-Ahbab Turst Islamabad



[Click here for more](#)

## عقل کی حیثیت عقیدہ کی تشکیل میں: اہل سنت اور معتزلہ کا تقابلی جائزہ

### "The Role of Reason in the Formation of Creed: A Comparative Study of Ahl al-Sunnah and the Mu'tazilah"

\*Abdul Majid

\*\*Sajida Shaheen

\*\*\*Mamoon Khan

#### Abstract

This research paper examines the role of reason ('aql) in the formulation of Islamic creed, with a comparative focus on the approaches of Ahl al-Sunnah and the Mu'tazilah. The study highlights how reason and revelation (naql) interact in the development of theology and the establishment of key doctrines. The Mu'tazilite school emphasized rational inquiry as the primary foundation for theological principles, often prioritizing reason in interpreting divine texts. In contrast, Ahl al-Sunnah adopted a balanced methodology, affirming the authority of revelation while acknowledging the supportive role of reason within its limits. By analyzing classical sources, the paper identifies areas of convergence and divergence between the two schools, particularly in issues such as divine attributes, free will, and the nature of faith. The findings suggest that while both traditions sought to preserve the integrity of Islamic belief, their epistemological differences shaped distinct trajectories in the history of Islamic thought. This comparative study contributes to a deeper understanding of the dynamics between reason and revelation in Islamic theology.

**Key Words:** Role of Reason, Formation of Creed, Ahl al-Sunnah, Mu'tazilah

یہ تحقیقی مقالہ اسلامی عقیدہ کی تشکیل میں عقل کے کردار کا جائزہ لیتا ہے، جس میں خاص طور پر اہل سنت اور معتزلہ کے مناہج کا تقابلی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ تحقیق اس بات کو واضح کرتی ہے کہ عقلی استدلال اور نقلی دلائل (وحی) کے باہمی تعلق نے علم کلام اور نیادی عقائد کی تشکیل میں کس طرح کردار ادا کیا۔ معتزلہ نے عقلی استدلال کو اصول عقائد کی بنیاد بنایا اور بسا اوقات نصوص شرعیہ کی تعبیر میں عقل کو فوقیت دی۔ اس کے برعکس اہل سنت نے ایک معتدل منہج اپنایا، جہاں وحی کو اصل ماخذ قرار دیا گیا اور عقل کو اس کے معاون و خلام کے طور پر تسلیم کیا گیا۔ اس مطالعے میں دونوں مکاتب فکر کے درمیان اتفاق و اختلاف کے پہلوؤں کو نمایاں کیا گیا ہے، خصوصاً صفات الہی، جبر و اختیار، اور ایمان کی حقیقت جیسے مسائل میں۔ نتائج سے ظاہر ہوتا ہے کہ

\*Assistant Professor Government Graduate college Burewala Dist. Vehari

\*\*Associates Professor of History, Government Girls Degree College, Dabgari, Peshawar.

\*\*\*Ph.D scholar, Sheykh Zaid Islamic Center, University of Peshawar

اگرچہ دونوں مکاتب نے اسلامی عقیدہ کی حفاظت کو مقصد بنایا، لیکن ان کے مابین معرفتِ دین کے طریقہ کار میں فرق نے اسلامی فکر کی تاریخ میں الگ الگ راہیں پیدا کیں۔ یہ تقابلی تحقیق عقل اور وحی کے تعلق کو اسلامی علم کلام کے تناظر میں گہرائی سے سمجھنے میں مدد فراہم کرتی ہے۔

## عقل اور عقیدہ کے مفہوم کی وضاحت

### 1- عقل کا مفہوم

لغوی اعتبار سے "عقل" کا مادہ عقل ہے، جس کے معنی روکنے اور باندھنے کے ہیں۔ عرب "عقل" اس رسی کو کہتے ہیں جس سے اونٹ کے پاؤں باندھے جاتے ہیں۔ اسی نسبت سے عقل کو یہ نام دیا گیا کیونکہ یہ انسان کو بے راہ روی اور ہلاکت خیز امور سے روکتی ہے۔

امام راغب اصفہانی (م 502ھ) لکھتے ہیں:

"العقل: الإمساک عن ذمیم القول والفعل، وسعی العقل عقلاً لکونه یعقلُ صاحبہ أی یمنعه من التورط فی المہالک"۔<sup>1</sup>

کلامی و فلسفی سیاق میں عقل وہ باطنی قوت ہے جو ادراک، فہم اور استدلال کی صلاحیت عطا کرتی ہے۔ امام ابو حامد الغزالی (م 505ھ) فرماتے ہیں:

"العقل نور یقذفہ اللہ فی القلب یمکن بہ العبد من إدراک العلوم النظریة والعملیة"۔<sup>2</sup>  
لہذا عقل وہ جوہر ہے جو انسان کو حق و باطل، حسن و فح اور نفع و ضرر میں امتیاز قائم کرنے کے قابل بناتا ہے۔

### 2- عقیدہ کا مفہوم

عقیدہ "عقد" سے ماخوذ ہے، جس کے معنی گرہ لگانے اور کسی چیز کو مضبوطی سے باندھنے کے ہیں۔ اسی بنا پر عقیدہ اس یقین کو کہا جاتا ہے جو دل کی گہرائیوں میں راسخ ہو اور شک و تذبذب سے پاک ہو۔

امام ابو حنیفہ (م 150ھ) کے مطابق:

"العقیدة هي التصديق بالقلب والإقرار باللسان"۔<sup>3</sup>

شیخ الاسلام ابن تیمیہ (م 728ھ) عقیدہ کی وضاحت ان الفاظ میں کرتے ہیں:

"العقیدة ما یعتقدہ القلب من الإیمان باللہ وملائکتہ وکتابہ ورسلہ والیوم الآخر، وما یتبع ذلك من أصول الدین"۔<sup>4</sup>

امام طحاوی (م 321ھ) اپنی مشہور العقیدۃ الطحاویۃ میں لکھتے ہیں:

"نقول فی توحید اللہ معتقدین بتوفیق اللہ: إن اللہ واحد لا شریک لہ، ولا شیء منلہ، ولا شیء یعجزہ"۔ 5

### 3۔ عقل اور عقیدہ کا باہمی تعلق

اسلامی فکر میں عقل اور عقیدہ لازم و ملزوم ہیں۔ وحی عقیدہ کی اصل بنیاد ہے، تاہم عقل وحی کو سمجھنے اور اس کی صداقت کو پہچاننے کا ذریعہ ہے۔

ابن رشد (م 595ھ) کے نزدیک:

"فالعقل والشرع أخوان متعاونان، فالعقل یوجب النظر المؤدی إلى معرفة اللہ تعالیٰ، والشرع یوجب ذلك أيضاً"۔ 6

ابن تیمیہ (م 728ھ) بھی عقل و نقل میں ہم آہنگی پر زور دیتے ہیں:

"إن العقل الصریح لا یخالف النقل الصحیح، بل کل منہما ینصدق الآخر ویشهد لہ"۔ 7

حاصل

**عقل:** انسان کی وہ قوت جو خیر و شر اور حق و باطل میں تمیز کرتی ہے۔

**عقیدہ:** دل کا وہ پختہ یقین جو وحی کی بنیاد پر قائم ہوتا ہے۔

**رشتہ:** عقل عقیدہ کے فہم اور اس کی دلیل کو جاننے میں معاون ہے، جبکہ عقیدہ انسان کے ایمانی و عملی نظام کو استحکام دیتا ہے۔

اسلامی فکر میں عقل کا مقام: ایک اجمالی جائزہ

### 1۔ قرآن مجید میں عقل کی اہمیت

قرآن مجید میں عقل کو اللہ کی نشانیوں کو سمجھنے اور ایمان کی راہ اختیار کرنے کا بنیادی وسیلہ قرار دیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے بارہا انسانوں کو دعوتِ فکر دی ہے:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

"بے شک آسمانوں اور زمین کی پیدائش اور رات دن کے بدلنے میں عقل والوں کے لیے نشانیاں ہیں۔" 8

اسی طرح دوسری جگہ فرمایا: ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ "کیا تم عقل نہیں رکھتے؟" 9

یہ آیات اس حقیقت کو واضح کرتی ہیں کہ عقل صرف دنیاوی فہم و ادراک کا ذریعہ نہیں بلکہ دینی حقائق تک رسائی کا بھی بنیادی ذریعہ ہے۔

## 2۔ حدیث نبوی ﷺ میں عقل کی فضیلت

رسول اللہ ﷺ نے بھی عقل کو دینی زندگی کی بنیاد قرار دیا ہے۔ حضرت انس بن مالکؓ سے روایت ہے:

"لما خلق الله العقل قال له أقبل فأقبل، ثم قال له أدبر فأدبر، فقال: وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً أكرم علي منك، بك أخذ وبك أعطي، وبك أئيب وبك أعاقب" 10

اس حدیث میں عقل کو ثواب و عذاب کا معیار قرار دیا گیا ہے، یعنی انسان کی ذمہ داری اور مکلف ہونا اسی قوت عقل پر مبنی ہے۔

## 3۔ ائمہ و متکلمین کے نزدیک عقل کا مقام

امام ابو حنیفہؒ

امام ابو حنیفہ (م 150ھ) عقل کو ایمان کی بنیاد سمجھتے ہیں اور فرماتے ہیں:

"أول ما يجب على الإنسان النظر المؤدي إلى معرفة الله تعالى، وذلك بالعقل" 11

یعنی سب سے پہلا واجب عمل یہ ہے کہ انسان عقل کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کرے۔

امام ابو حامد الغزالی (م 505ھ) عقل کو دین کا اصل ستون قرار دیتے ہیں:

"الدين أساسه العقل، والعقل لا غنى به عن الدين، فهما متلازمان" 12

یعنی دین کی بنیاد عقل ہے، اور عقل دین کے بغیر ناقص ہے، دونوں ایک دوسرے کے محتاج ہیں۔

شیخ الاسلام ابن تیمیہ (م 728ھ) نے بھی عقل اور وحی کے باہمی رشتے کو واضح کیا:

"العقل الصريح لا يعارض النقل الصحيح، بل كل منهما يوافق الآخر ويشهد له" 13

یعنی صحیح عقل کبھی صحیح وحی کے خلاف نہیں ہو سکتی، بلکہ دونوں ایک دوسرے کی تائید کرتے ہیں۔

## 4۔ فلسفیانہ و کلامی مکاتب میں عقل

اسلامی تاریخ میں مکاتب فکر کے اختلاف کا مرکز بھی عقل کا کردار رہا ہے:

معتزلہ نے عقل کو معیارِ مطلق بنایا اور وحی کی تاویل عقل کے تابع رکھی۔

اہل سنت (اشاعرہ و ماتریدیہ) نے عقل کو اہمیت تو دی لیکن وحی کو اصل ماخذ مانا، اور عقل کو وحی کے تابع رکھا۔ فلاسفہ (فارابی، ابن سینا وغیرہ) نے عقل کو حقیقت تک پہنچنے کا بنیادی ذریعہ قرار دیا اور وحی کو عقلِ فعال کی ایک تجلی کے طور پر سمجھا۔

### حاصل

اسلامی فکر میں عقل کو ایمان کی بنیاد اور معرفتِ الہی کا پہلا ذریعہ قرار دیا گیا ہے۔ قرآن و سنت نے عقل کو حجت اور مکلف ہونے کی شرط بنایا، جبکہ ائمہ اور متکلمین نے عقل و وحی کے باہمی توازن پر زور دیا۔ فرق صرف یہ ہے کہ بعض مکاتب (معتزلہ) نے عقل کو اصل مرجع قرار دیا جبکہ اہل سنت نے وحی کو بنیاد اور عقل کو اس کا خادم و معاون مانا۔

### ماہل سنت کے ہاں عقل کی حیثیت

اہل سنت و الجماعت اسلامی تاریخ کا سب سے بڑا اور معتبر مکتبِ فکر ہے، جس نے وحی کو عقیدہ سازی کی بنیاد مانتے ہوئے عقل کو نہ صرف تسلیم کیا بلکہ اسے وحی کو سمجھنے اور اس پر عمل کرنے کا ذریعہ قرار دیا۔ اہل سنت نے عقل اور وحی کے درمیان ایک ایسا توازن قائم کیا جو نہ صرف اعتقادی مباحث میں رہنمائی فراہم کرتا ہے بلکہ امت کے فکری استحکام کی ضمانت بھی ہے۔ ذیل میں اس موضوع کو تفصیل سے بیان کیا جاتا ہے:

### 1۔ قرآن و حدیث میں عقل کی اہمیت

اہل سنت کے نزدیک عقل کا مقام براہِ راست قرآن و سنت کی نصوص سے ماخوذ ہے۔ قرآن مجید نے انسان کو بارہا تفکر، تدبر اور تعقل کی دعوت دی ہے:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

"یقیناً آسمانوں اور زمین کی پیدائش اور رات دن کی گردش میں عقل والوں کے لیے نشانیاں ہیں۔" 14

اسی طرح فرمایا گیا:

﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾

"یہ مثالیں ہم لوگوں کے لیے بیان کرتے ہیں مگر انہیں صرف علم والے ہی سمجھتے ہیں۔" 15

رسول اللہ ﷺ نے بھی عقل کو دین کی بنیاد قرار دیا۔ ایک روایت میں آیا ہے:

"ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل، فنوم العاقل أفضل من سهر الجاهل، وإقامة العاقل أفضل من شخوص الجاهل" 16

اہل سنت کے نزدیک یہ نصوص اس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ عقل انسان کے مکلف ہونے کی بنیاد ہے، اور ایمان و عمل کی صحت اسی پر موقوف ہے۔

## 2۔ اشاعرہ اور ماتریدیہ کے اصولی مباحث

اہل سنت کے دو بڑے مکاتبِ کلامی اشاعرہ اور ماتریدیہ ہیں، جنہوں نے عقل و وحی کے تعلق کو منظم اصولی انداز میں بیان کیا۔

### (الف) اشاعرہ کا موقف

امام ابو الحسن الاشعری (م 324ھ) نے معتزلہ کی انتہا پسندانہ عقلیت پسندی کے مقابل ایک معتدل موقف اپنایا۔ ان کے نزدیک:

عقل سے اللہ کے وجود اور توحید کا اثبات ممکن ہے۔

مگر صفاتِ باری تعالیٰ اور دیگر ایمانی حقائق کو جاننے کے لیے وحی ناگزیر ہے۔

عقل کے ذریعے حسن و قبح کو بالذات ثابت نہیں کیا جاسکتا بلکہ یہ شرع سے متعین ہوتا ہے۔<sup>17</sup>

### (ب) ماتریدیہ کا موقف

امام ابو منصور الماتریدی (م 333ھ) نے عقل کو زیادہ وسعت دی۔ ان کے نزدیک:

عقل بذاتِ خود اللہ کی معرفت پر دلالت کرتی ہے، اور یہ معرفت عقل کے بغیر ممکن نہیں۔

حسن و قبح کی پہچان میں عقل کی خود مختاری کو تسلیم کیا گیا۔

البتہ تفصیلی شرعی احکام اور جزئیات میں وحی ہی معیار ہے۔<sup>18</sup>

یوں اشاعرہ نے عقل کو محدود جبکہ ماتریدیہ نے نسبتاً وسیع دائرہ اختیار دیا، تاہم دونوں کا اتفاق ہے کہ وحی حاکم اور اصل ماخذ ہے۔

## 3۔ عقل اور وحی کے درمیان توازن

اہل سنت نے یہ اصولی قاعدہ وضع کیا کہ "العقل الصریح لایعارض النقل الصحیح" یعنی صحیح عقل کبھی صحیح وحی کے خلاف نہیں ہوتی۔<sup>19</sup>

اگر عقل و نقل میں بظاہر تعارض پیدا ہو تو اہل سنت کے اصولی طریقہ کے مطابق وحی کو مقدم کیا جاتا ہے، اور عقل کو اس کے تابع سمجھا جاتا ہے۔

وحی عقل کو رہنمائی فراہم کرتی ہے، اور عقل وحی کے فہم و ادراک کا ذریعہ بنتی ہے۔

امام ابن تیمیہ (م 728ھ) نے درء تعارض العقل والنقل میں تفصیل سے ثابت کیا کہ تمام صحیح عقلی دلائل قرآن و سنت کے موافق ہیں۔

اس توازن کی بدولت اہل سنت نے نہ معتزلہ کی طرح عقل کو مطلق اختیار دیا اور نہ ہی بعض جامد فرق کی طرح عقل کو غیر معتبر سمجھا۔

#### 4۔ عملی مثالیں

##### (الف) صفاتِ باری تعالیٰ

اہل سنت نے صفاتِ الہی کے باب میں وحی کو اصل ماخذ مانا۔ اشاعرہ نے مشابہات کی تاویل کی گنجائش رکھی جبکہ ماتریدیہ نے زیادہ احتیاط برتی۔ تاہم دونوں کا اتفاق تھا کہ عقل وحی کے بیان کردہ حقائق کی نفی نہیں کر سکتی۔<sup>20</sup>

##### (ب) تضاوت قدر

اہل سنت نے جبر و قدر کے مسئلہ میں معتدل موقف اختیار کیا:

بندہ افعال کا کسب کرتا ہے۔

اصل خالق اللہ ہے۔

یوں عقل و وحی کے درمیان توازن کے ساتھ ایک متوازن نظریہ پیش کیا۔<sup>21</sup>

##### (ج) ایمان و کفر کی تعریف

اہل سنت کے نزدیک ایمان تصدیق بالقلب، اقرار باللسان اور عمل کے ساتھ مکمل ہوتا ہے۔ اس معاملے میں

عقل اس حقیقت کو سمجھنے کا ذریعہ ہے مگر وحی ہی ایمان کی تفصیلات بتاتی ہے۔<sup>22</sup>

نتیجہ



اہل سنت کے نزدیک عقل اور وحی دونوں حقیقت تک رسائی کے ذرائع ہیں، مگر وحی کو اصل اور عقل کو اس کا خادم و معاون مانا گیا۔ قرآن وحدیث نے عقل کی اہمیت کو واضح کیا، اشاعرہ اور ماتریدیہ نے اصولی طور پر اس کے دائرے کو متعین کیا، اور عملی مباحث (صفات، قضا و قدر، ایمان) میں عقل و وحی کے توازن کو اختیار کیا۔ یہی معتزلہ رویہ اہل سنت کی فکری امتیاز اور امت کی فکری یکجہتی کا راز ہے۔

### معتزلہ کے ہاں عقل کی حیثیت

معتزلہ اسلامی تاریخ کا ایک ایسا مکتب فکر ہے جس نے عقل کو عقیدہ سازی اور کلامی مباحث میں مرکزی حیثیت دی۔ ان کے نزدیک عقل وحی پر حاکم اور معیار مطلق ہے۔ اسی وجہ سے انہیں "اہل العدل والتوحید" بھی کہا گیا۔ اس باب میں ان کے فکری پس منظر، اصولی مباحث اور عقل کے کردار کو بیان کیا جائے گا۔

### 1۔ معتزلہ کا فکری پس منظر

معتزلہ کی ابتداء دوسری صدی ہجری کے آغاز میں بصری ماحول میں ہوئی۔ سب سے پہلے واصل بن عطا (م 131ھ) نے حسن بصریؒ کی مجلس میں "مر تکب کبیرہ" کے مسئلہ پر اختلاف کیا اور کہا کہ کبیرہ گناہ کا مر تکب نہ مومن ہے نہ کافر بلکہ "منزلۃ بین المنزلتین" میں ہے۔ اسی سے ایک نیا مکتب سامنے آیا جسے "معتزلہ" کہا گیا۔ معتزلہ کا ظہور ایک ایسے وقت میں ہوا جب یونانی فلسفہ اور ہندو ایران کے فکری اثرات اسلامی ماحول میں داخل ہو رہے تھے۔

انہوں نے وحی کی تعبیر میں عقل کو اصل بنیاد بنایا۔

ان کا دعویٰ تھا کہ ایمان کی اصل معرفتِ خدا ہے، اور یہ عقل کے بغیر ممکن نہیں۔<sup>23</sup>

### 2۔ اصولِ خمسہ اور ان میں عقل کا کردار

معتزلہ نے اپنے عقائد کو پانچ بنیادی اصولوں میں منظم کیا جنہیں "اصولِ خمسہ" کہا جاتا ہے:

#### (الف) التوحید

اللہ کی ذات و صفات میں کسی قسم کی شرکت کا انکار۔

اللہ کی صفات کو الگ مستقل ماننے کے بجائے ذات کے ساتھ عین مانا۔

ان کے نزدیک صفاتِ خبریہ (جیسے ید، عرش پر استواء) کو عقل کی بنیاد پر مجاز اور تاویل کے ساتھ سمجھا گیا۔

## (ب) العدل

اللہ کے افعال کے بارے میں عدل کو معیار بنایا۔  
ان کے مطابق عقل بذاتِ خود جانتی ہے کہ ظلم قبیح ہے اور عدل حسن ہے۔  
لہذا اللہ ظلم نہیں کرتا اور بندوں کو ان کے اعمال پر پورا پورا بدلہ دے گا۔

## (ج) الوعدہ والوعید

معتزلہ کے نزدیک اللہ کا وعدہ و وعید قطعی ہے۔  
اگر اللہ نے کسی نیک کو جنت اور کسی بدکار کو عذاب کا وعدہ کیا ہے تو عقل کی رو سے اس وعدہ سے انحراف ممکن نہیں۔

## (د) المنزلة بین المنزلتین

کبیرہ گناہ کا مرتکب نہ مومن ہے نہ کافر، بلکہ ایمان و کفر کے درمیان ایک درجہ میں ہے۔  
یہ رائے عقل کی بنیاد پر تھی کہ کبیرہ گناہ کو ہلکا سمجھنا غیر معقول ہے لیکن اسے کفر بھی نہیں کہا جاسکتا۔  
(ه) الأمر بالمعروف والنهي عن المنکر

عقل کی رو سے یہ واجب ہے کہ انسان معروف کو اختیار کرے اور منکر سے روکے۔  
یہ اصول فردی و اجتماعی ذمہ داری کا بنیادی قاعدہ ہے۔<sup>24</sup>

## 3۔ حسن و قبح عقلی کا نظریہ

معتزلہ کے نزدیک عقل بذاتِ خود نیکی اور برائی کا فیصلہ کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے:  
حسن: وہ فعل جسے عقل اچھا جانے۔  
قبح: وہ فعل جسے عقل برا سمجھے۔  
قاضی عبدالجبار (م 415ھ) فرماتے ہیں:

"العقل يدرك حسن الأفعال وقبحها، ويجب به معرفة الله وشكره 25"

اس کے مطابق شریعت صرف وہی احکام لاتی ہے جنہیں عقل بھی مستقل طور پر اچھا یا برا سمجھتی ہے۔ اس نظریہ نے ان کے دیگر اصول (عدل، وعدہ و وعید وغیرہ) پر براہ راست اثر ڈالا۔

## 4۔ عملی مثالیں

## (الف) صفاتِ باری تعالیٰ کی نفی

معتزلہ نے اللہ کی صفاتِ خبریہ (جیسے ید، نزول، استواء) کو مجاز اور استعاراتی معنی میں لیا تاکہ عقل کے مطابق تشبیہ اور تجسیم کا امکان ختم ہو۔ ان کے نزدیک اگر ان صفات کو ظاہری معنی میں لیا جائے تو یہ عقل کے خلاف ہے۔<sup>26</sup>

## (ب) عدلِ الہی

عدل کے اصول کی بنا پر وہ کہتے تھے کہ اللہ بندوں کو کسی ایسے فعل پر سزا نہیں دے سکتا جو ان کے اختیار میں نہ ہو۔ اسی لیے وہ جبر کے منکر اور اختیار کے قائل تھے۔

## (ج) جبر و اختیار کا مسئلہ

معتزلہ نے انسان کے مکمل اختیار کو ثابت کیا۔ ان کے نزدیک:

اگر بندہ اپنے عمل کا خالق نہ ہو تو اللہ کی طرف ظلم لازم آئے گا (جو عقل کے مطابق محال ہے)۔

لہذا بندہ اپنے افعال کا خالق اور ذمہ دار ہے، اور قیامت کے دن اسی پر محاسبہ ہوگا۔<sup>27</sup>

## نتیجہ

معتزلہ نے عقل کو عقیدہ سازی کا محور بنایا۔ ان کے اصولِ شمسہ میں عقل کو فیصلہ کن حیثیت حاصل ہے، اور حسن و قبح عقلی کے نظریہ نے ان کے نظامِ فکر کو تشکیل دیا۔ صفاتِ باری تعالیٰ کی نفی، عدلِ الہی اور جبر و اختیار کے مسائل میں بھی انہوں نے عقل کو جی پر مقدم رکھا۔ یہی وجہ ہے کہ اہل سنت نے ان کی عقل پرستی کو انتہا پسندی قرار دے کر وحی کو اصل اور عقل کو اس کے تابع ماننے کا معتدل رویہ اختیار کیا۔

## اہل سنت اور معتزلہ کا تقابلی جائزہ

اسلامی فکر میں عقل اور وحی کا تعلق سب سے اہم اور بنیادی مسئلہ رہا ہے۔ اہل سنت اور معتزلہ نے اس تعلق کو مختلف زاویوں سے بیان کیا۔ اہل سنت نے عقل اور وحی کے درمیان ایک توازن قائم کیا جبکہ معتزلہ نے عقل کو اصل اتھارٹی قرار دیا اور وحی کی تاویلات عقل کے تابع کیں۔ ذیل میں اس اختلاف کو تفصیل سے واضح کیا جاتا ہے۔

## 1۔ عقل و وحی کی ترجیحات کا تقابل

اہل سنت: ان کے نزدیک وحی کو ہمیشہ اصل اور قطعی معیار مانا گیا ہے۔ عقل کی اہمیت ہے مگر وحی کے تابع ہے۔ امام ابن تیمیہ (728ھ) کے الفاظ میں:

"العقل الصریح لا یخالف النقل الصحیح" 28

یعنی صحیح عقل کبھی صحیح وحی کے خلاف نہیں ہوتی۔

معتزلہ: ان کے نزدیک عقل بنیادی اور فیصلہ کن حیثیت رکھتی ہے۔ اگر کسی وحی کا ظاہری مطلب عقل کے خلاف ہو تو اس کی تاویل ضروری ہے۔ قاضی عبدالجبار (415ھ) کے مطابق:

"العقل أصل من أصول الأدلة، ولا يجوز ردّه لظاہر من النصوص" 29

## 2۔ عقیدہ سازی میں عقل کا کردار: اشتراک و افتراق

اشتراک:

دونوں مکاتب نے عقل کی اہمیت تسلیم کی۔

دونوں نے کہا کہ عقل اللہ کے وجود اور توحید کی معرفت کا ذریعہ ہے۔

افتراق:

اہل سنت کے نزدیک: عقل ایمان کے بنیادی مقدمات کو سمجھا سکتی ہے لیکن صفاتِ الٰہی، جبر و قدر اور اخروی احوال جیسے معاملات میں وحی ہی فیصلہ کن ہے۔

معتزلہ کے نزدیک: عقل نیکی و بدی (حسن و قبح) اور عدل و ظلم کا خود فیصلہ کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ لہذا عقیدہ سازی میں وحی صرف معاون ہے، اصل بنیاد عقل ہے۔<sup>30</sup>

## 3۔ ہر مکتب فکر کے دلائل اور ان کی قوت و کمزوریاں

(الف) اہل سنت

دلائل:

قرآن نے بار بار عقل کی دعوت دی لیکن وحی کو ہدایت کا اصل ذریعہ قرار دیا۔

عقل محدود ہے اور متشابہات میں خطا کر سکتی ہے، لہذا وحی کے بغیر حقیقت تک رسائی ممکن نہیں۔

**قوت:** توازن، اعتدال اور وحی کو مقدم رکھنے سے ان کا نظریہ امت میں زیادہ قبول ہوا۔  
**کمزوری:** بعض اوقات عقل کے استعمال میں احتیاط نے علمی جمود پیدا کیا، خصوصاً فلسفہ اور منطق کے مقابلے میں۔

(ب) معتزلہ

دلائل:

اللہ عادل ہے، اور عدل کی معرفت عقل کے ذریعے ممکن ہے۔

حسن و قبح عقلی ہیں، لہذا اشریعت بھی انہی کی تائید کرتی ہے۔

**قوت:** عقلی استدلال میں مضبوط، فلسفیانہ ماحول میں متاثر کن اور عقلی مکالمے میں پیش پیش۔

**کمزوری:** عقل کو مطلق ماننے کی وجہ سے بعض اوقات وحی کے نصوص کو نظر انداز یا ان کی تاویل کرنی پڑی، جس سے وہ افراط کا شکار ہوئے۔<sup>31</sup>

4۔ فکری و علمی اثرات امت پر

اہل سنت کے اثرات:

اعتدال پسندانہ رویے کی وجہ سے ان کا موقف اہل اسلام میں غالب رہا۔

مدارس اور دینی اداروں میں اشعری و ماتریدی کلام صدیوں تک مرکزی نصاب رہا۔

اس نے امت کو فکری سچھتی اور عملی وحدت فراہم کی۔

معتزلہ کے اثرات:

عقل پرستی اور فلسفیانہ منہج نے بعد کے کئی فکری رجحانات پر اثر ڈالا، جیسے فلسفہ، معتزلہ جدیدہ (Neo-

Mu'tazilism) وغیرہ۔

علمی سطح پر انہوں نے کلامی مناظرات کو فروغ دیا اور استدلالی مباحث کو ترقی دی۔

تاہم عوامی سطح پر ان کے نظریات کو قبولیت نہ ملی اور رفتہ رفتہ ان کا مکتب ماند پڑ گیا۔

اہل سنت اور معتزلہ دونوں نے عقل کو اہمیت دی لیکن فرق یہ تھا کہ اہل سنت نے عقل کو وحی کا خادم اور معاون

مانا جبکہ معتزلہ نے اسے اصل معیار بنایا۔ اہل سنت کا موقف امت میں زیادہ پائیدار اور مقبول ہوا کیونکہ اس میں

اعتدال اور وحی کی بالادستی تھی، جبکہ معتزلہ کی عقل پرستی نے افراط کی صورت اختیار کی۔ اس تقابلی جائزے سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی فکر کی اصل روح عقل و وحی کے باہمی توازن میں ہے، نہ کہ کسی ایک کی مطلق بالادستی میں۔

## نتائج

1. عقل اور عقیدہ کا تعلق بنیادی ہے: اسلامی فکر میں عقل کو عقیدہ کی تشکیل میں اہم ذریعہ مانا گیا ہے، لیکن اس کی حد بندی اور دائرہ کار پر مختلف آراء پائی جاتی ہیں۔
2. اہل سنت کا معتدل رویہ: اہل سنت نے عقل کو وحی کا خادم اور معاون قرار دیا، اس طرح انہوں نے ایک متوازن اور اعتدال پر مبنی تصور پیش کیا۔
3. معتزلہ کی عقل پرستی: معتزلہ نے عقل کو اصل معیار مان کر وحی کو اس کے تابع کیا، جس کے نتیجے میں وہ افراط کا شکار ہوئے۔
4. صفات باری تعالیٰ کے مسئلہ میں اختلاف: اہل سنت نے صفات کو بلا کیف تسلیم کیا جبکہ معتزلہ نے عقلی بنیاد پر صفات خبریہ کی تاویل یا نفی کی۔
5. جبر و اختیار کے مسئلہ میں تفریق: اہل سنت نے جبر و اختیار کے درمیان توازن قائم کیا، جب کہ معتزلہ نے مطلق اختیار کا نظریہ اپنایا۔
6. عدل الہی کے فہم میں فرق: اہل سنت نے عدل کا تصور وحی کی روشنی میں سمجھا، جبکہ معتزلہ نے اسے محض عقل کی بنیاد پر تعبیر کیا۔
7. عقل و وحی کی ترجیحات میں اختلاف: اہل سنت کے نزدیک وحی کو فیصلہ کن حیثیت حاصل ہے، جب کہ معتزلہ کے نزدیک عقل اصل اتھارٹی ہے۔
8. امت پر اثرات: اہل سنت کا نظریہ امت میں زیادہ مقبول اور پائیدار ہوا، جب کہ معتزلہ کے افکار محدود حلقوں میں رہے اور عوامی سطح پر قبول نہ کیے گئے۔
9. کلامی مناظرات کی ترقی: معتزلہ نے عقل کی بنیاد پر استدلالی اور فلسفیانہ منہج کو فروغ دیا، جس سے اسلامی کلامیات میں مناظرانہ روایت پر وان چڑھی۔

10. فکری جمود اور ارتقاء: اہل سنت کے احتیاطی رویے نے ایک طرف فکری اعتدال دیا، لیکن بعض اوقات فلسفیانہ تنقیدات کے سامنے دفاعی کمزوری بھی ظاہر ہوئی۔
11. عصر حاضر کے لیے رہنمائی: موجودہ دور میں عقل اور وحی کے درمیان ہم آہنگی کی ضرورت ہے۔ اہل سنت کا توازن اور معتزلہ کی عقلی جرات دونوں پہلو آج کی علمی دنیا میں رہنمائی فراہم کرتے ہیں۔

## حواشی

<sup>1</sup> راجب اصفہانی، المفردات فی غریب القرآن، تحقیق: صفوان عدنان داوودی (دمشق: دار القلم، 1992ء)، ص 328۔  
Raghib Isfahani, *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*, taḥqīq: Ṣafwan Adnan Dawudi (Dimashq: Dar al-Qalam, 1992), p. 328.

<sup>2</sup> ابو حامد الغزالی، احیاء علوم الدین، ج 1 (بیروت: دار المعرفة، 1406ھ)، ص 93۔  
Abu Hamid al-Ghazali, *Ihya' 'Ulum al-Din*, vol. 1 (Bayrut: Dar al-Ma'rifa, 1406H), p. 93.

<sup>3</sup> امام ابو حنیفہ، الفقہ الاکبر، تحقیق: عبدالفتاح أبو غدة (بیروت: المکتب الاسلامی، 1985ء)، ص 302۔  
Imam Abu Hanifa, *al-Fiqh al-Akbar*, taḥqīq: 'Abd al-Fattah Abu Ghuddah (Bayrut: al-Maktab al-Islami, 1985), p. 302.

<sup>4</sup> ابن تیمیہ، مجموع الفتاوی، ج 3 (الریاض: مجمع الملک فہد، 1995ء)، ص 157۔  
Ibn Taymiyyah, *Majmu' al-Fatawa*, vol. 3 (al-Riyad: Majma' al-Malik Fahd, 1995), p. 157.

<sup>5</sup> امام طحاوی، العقیدۃ الطحاویة، تحقیق: احمد شاکر (قاہرہ: مطبعة المعارف، 1373ھ)، ص 5۔  
Imam Tahaawi, *al-'Aqidah al-Tahawiyah*, taḥqīq: Ahmad Shakir (Qahirah: Matba'at al-Ma'arif, 1373H), p. 5.

<sup>6</sup> ابن رشد، فصل المقال فیما بین الحکمة والشريعة من الاتصال، تحقیق: محمد عمارۃ (قاہرہ: دار المعارف، 1960ء)، ص 45۔  
Ibn Rushd, *Fasl al-Maqal fima bayna al-Hikmah wa al-Shari'ah min al-Ittisal*, taḥqīq: Muhammad 'Amarah (Qahirah: Dar al-Ma'arif, 1960), p. 45.

<sup>7</sup> ابن تیمیہ، درء تعارض العقل والنقل، ج 1 (الریاض: جامعۃ الامام، 1991ء)، ص 120۔  
Ibn Taymiyyah, *Dar' Ta'arud al-'Aql wa al-Naql*, vol. 1 (al-Riyad: Jami'at al-Imam, 1991), p. 120.

<sup>8</sup> القرآن الکریم، سورۃ آل عمران، 3: 190۔

Al-Qur'an al-Karim, Surah Al-'Imran, 3:190.

<sup>9</sup> القرآن الکریم، سورۃ البقرۃ، 2: 44۔

Al-Qur'an al-Karim, Surah al-Baqarah, 2:44.

<sup>10</sup> ابن حبان، صحیح ابن حبان، ج 2 (بیروت: مؤسسة الرسالة، 1993ء)، ص 48، حدیث: 361۔

Ibn Hibban, Sahih Ibn Hibban, vol. 2 (Bayrut: Mu'assasat al-Risalah, 1993), p. 48, Hadith: 361.

<sup>11</sup> امام ابو حنیفہ، الفقہ الأكبر، تحقیق: عبدالفتاح أبو غدة (بیروت: المکتب الاسلامی، 1985ء)، ص 304۔

Imam Abu Hanifa, al-Fiqh al-Akbar, taḥqīq: 'Abd al-Fattah Abu Ghuddah (Bayrut: al-Maktab al-Islami, 1985), p. 304.

<sup>12</sup> ابو حامد الغزالی، المنقذ من الضلال (بیروت: دار الآفاق الجديدة، 1980ء)، ص 125۔

Abu Hamid al-Ghazali, al-Munqidh min al-Dalal (Bayrut: Dar al-Afaq al-Jadidah, 1980), p. 125.

<sup>13</sup> ابن تیمیہ، درء تعارض العقل والنقل، ج 1 (الریاض: جامعۃ الإمام، 1991ء)، ص 120۔

Ibn Taymiyyah, Dar' Ta'arud al-'Aql wa al-Naql, vol. 1 (al-Riyad: Jami'at al-Imam, 1991), p. 120.

<sup>14</sup> القرآن الکریم، سورۃ آل عمران، 3: 190۔

Al-Qur'an al-Karim, Surah Al-'Imran, 3:190.

<sup>15</sup> القرآن الکریم، سورۃ العنکبوت، 29: 43۔

Al-Qur'an al-Karim, Surah al-'Ankabut, 29:43.

<sup>16</sup> بیہقی، شعب الایمان، ج 4 (بیروت: دار الکتب العلمیہ، 1990ء)، ص 362، حدیث: 4879۔

Bayhaqi, Shu'ab al-Iman, vol. 4 (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1990), p. 362, Hadith: 4879.

<sup>17</sup> ابوالحسن الأشعری، الابانۃ عن اصول الدیانۃ (دمشق: دار الانصار، 1977ء)، ص 45۔

Abu al-Hasan al-Ash'ari, al-Ibanah 'an Usul al-Diyanah (Dimashq: Dar al-Ansar, 1977), p. 45.

<sup>18</sup> ابو منصور الماتریدی، کتاب التوحید، تحقیق: فتح اللہ خلیف (قاہرہ: دار الجامعات المصریہ، 1970ء)، ص 25–30۔

Abu Mansur al-Maturidi, Kitab al-Tawhid, taḥqīq: Fath Allah Khalif (Qahirah: Dar al-Jami'at al-Misriyyah, 1970), pp. 25–30.

<sup>19</sup> ابن تیمیہ، درء تعارض العقل والنقل، ج 1 (الریاض: جامعۃ الإمام، 1991ء)، ص 120۔

Ibn Taymiyyah, Dar' Ta'arud al-'Aql wa al-Naql, vol. 1 (al-Riyad: Jami'at al-Imam, 1991), p. 120.

<sup>20</sup> فخر الدین الرازی، أساس التقدیس (بیروت: دار الکتب العلمیہ، 1986ء)، ص 105۔

Fakhr al-Din al-Razi, Asas al-Taqdis (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1986), p. 105.

<sup>21</sup> امام طحاوی، العقیدۃ الطحاویۃ، تحقیق: أحمد شاکر (قاہرہ: مطبوعۃ المعارف، 1373ھ)، ص 22۔



Imam Tahaawi, al-‘Aqidah al-Tahawiyah, taḥqīq: Ahmad Shakir (Qahirah: Matba‘at al-Ma‘arif, 1373H), p. 22.

22 بخاری، صحیح البخاری، کتاب الإیمان، حدیث: 8۔

Bukhari, *Sahih al-Bukhari*, Kitab al-Iman, Hadith: 8.

23 عبد الجبار بن أحمد، المغنی فی أبواب التوحید والعدل، ج 1 (قاہرہ: دار الفکر العربی، 1960ء)، ص 35۔

‘Abd al-Jabbar ibn Ahmad, al-Mughni fi Abwab al-Tawhid wa al-‘Adl, vol. 1 (Qahirah: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1960), p. 35.

24 قاضی عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، تحقیق: عبد الکریم عثمان (قاہرہ: مکتبۃ وھبۃ، 1965ء)، ص 97–120۔

Qadi ‘Abd al-Jabbar, Sharh al-Usul al-Khamsah, taḥqīq: ‘Abd al-Karim ‘Uthman (Qahirah: Maktabat Wahbah, 1965), pp. 97–120.

25 قاضی عبد الجبار، المغنی، ج 5، ص 112۔

Qadi ‘Abd al-Jabbar, al-Mughni, vol. 5, p. 112.

26 الشہرستانی، الملل والنحل، ج 1 (بیروت: دار المعرفۃ، 1980ء)، ص 43۔

al-Shahrastani, al-Milal wa al-Nihal, vol. 1 (Bayrut: Dar al-Ma‘rifah, 1980), p. 43.

27 عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، ص 315۔

‘Abd al-Jabbar, Sharh al-Usul al-Khamsah, p. 315.

28 ابن تیمیہ، درء تعارض العقل والنقل، ج 1 (الریاض: جامعۃ الإمام، 1991ء)، ص 120۔

Ibn Taymiyyah, Dar’ Ta‘arud al-‘Aql wa al-Naql, vol. 1 (al-Riyad: Jami‘at al-Imam, 1991), p. 120.

29 قاضی عبد الجبار، المغنی فی أبواب التوحید والعدل، ج 5 (قاہرہ: دار الفکر العربی، 1960ء)، ص 25۔

Qadi ‘Abd al-Jabbar, al-Mughni fi Abwab al-Tawhid wa al-‘Adl, vol. 5 (Qahirah: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1960), p. 25.

30 ابو منصور الماتریدی، کتاب التوحید، تحقیق: فتح اللہ خلیف (قاہرہ: دار الجامعات المصریۃ، 1970ء)، ص 30۔

Abu Mansur al-Maturidi, Kitab al-Tawhid, taḥqīq: Fath Allah Khalif (Qahirah: Dar al-Jami‘at al-Misriyyah, 1970), p. 30.

31 الشہرستانی، الملل والنحل، ج 1 (بیروت: دار المعرفۃ، 1980ء)، ص 43۔

al-Shahrastani, al-Milal wa al-Nihal, vol. 1 (Bayrut: Dar al-Ma‘rifah, 1980), p. 43.

نجم الدین الہلی، تاریخ الفکر الاسلامی (بیروت: دار الفکر، 1998ء)، ص 210۔

Najm al-Din al-Li, *Tarikh al-Fikr al-Islami* (Bayrut: Dar al-Fikr, 1998), p. 210.